FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – NCET
DEPARTAMENTO DE MATEMATICA – DMAT

Disciplina: **História da Matemática**	Código SINGU: **MAT31016**	Créditos: **03**
Carga Horária: **60 horas** Vigência: 2017-	Pré – Requisitos: **Não tem**	

OBJETIVO: Fazer com que o estudante entenda a história da matemática como uma criação humana e esclarecedora de ideias matemáticas que são construídas em diferentes momentos históricos. Ter o entendimento como recurso didático, com muitas possibilidades para desenvolver diversos conceitos, sem reduzi-la a fatos, datas e nomes a serem memorizados.

EMENTA: Origens primitivas; Período grego; O Renascimento; Origens do Cálculo; Desenvolvimento nos séculos XIX e XX e a Matemática no Brasil

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Origens primitivas: Pré-História; Oriente antigo; Babilônia; Egito; China e Índia.

UNIDADE II – Período grego: A escola Pitagórica; Os matemáticos do século V a.C; Eudoxo, Arquimedes; O nascimento do cálculo Integral; Apolônio de Perga.

UNIDADE III – O Renascimento: Os progressos da Álgebra, Geometria e trigonometria; As equações algébricas com Cardano; Ferro; Tartáglia e Ferrari; Os trabalhos de Galileu, Cavalieri, Napier, Kepler e Viete.

UNIDADE IV – Origens do Cálculo: A matemática Moderna; Descartes, Fermat e Pascal; O cálculo: Leibniz e Newton, Euler; Matemáticos da Revolução Francesa; Gauss.

UNIDADE V – Desenvolvimento nos séculos XIX e XX e a Matemática no Brasil: Desenvolvimento nos séculos XIX e XX; Cauchy; Riemann; Galois e outros; Hilbert e Poincaré. A matemática no Brasil

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOYER, C. B. **Historia da Matemática**. São Paulo: Edgard Blücher, 1981
EVES, H. **Introdução à História da Matemática**. Campinas (SP): UNICAMP, 1995.
GUELLI, O. **Contando a História da Matemática**. São Paulo: Ática, 1993

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CLÓVIS P. S. **A Matemática no Brasil: História de seu Desenvolvimento,** São Paulo: Edgard Blücher, 2003.
IMENES, L. M. e outros, **Para que serve a matemática**, São Paulo: Atual, 1994.
MENDES, I.A., Fossa, J. A., Valdés, J.E.N**. A História como agente de congnição na Educação Matemática,** Porto Alegre – RS: Editora Meridional Ltda, 2006.
STRUIK, **História concisa das matemáticas**. São Paulo: Gradiva, 1989.
ROQUE, T. **História da matemática: uma visão crítica, desfazendo lendas**, Rio de Janeiro: Zahar, 2012.